國立成功大學**資訊工程學系**

111學年度大學個人申請學習準備建議方向

# 準備前你需要知道的事— 各審查項目的用途

# 修課紀錄: 掌握先備基礎學科的學習狀況與相關領域的修課紀錄

# 課程學習成果: 檢視學習脈絡與成長體驗

# 多元表現: 探索心得與個人特質

# 學習歷程自述: 了解在學習過程中習得的知識、心得及成長

# 其他:本系無

# 審查項目與準備指引：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 準備指引 |
| 修課紀錄 |  高中在校總成績(類組排名百分比)1. 重點科目: 著重在數學、英語文及生活科技等科目選修與成績表現。
2. 探索興趣: 透過修課歷程，希望可以看見你一直有興趣的方向。
3. 真實呈現: 就算修課後不喜歡，那也沒關係，這就是你學習的歷程，我們希望你能真實呈現探索過程以及過程中的發現。
 |
| 課程學習成果 |  書面報告、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明等等(至多3件)。1. 著重在修習數學、邏輯推理或程式設計課程的學習成果，或與科學領域相關研習的書面報告、實作作品。
2. 相關研習:不限哪些相關的研習活動，只要是自己有興趣參與的都可以。
3. 切記不要僅把資料貼上來，適時的加上心得和想法，會大大的加分。
 |
| 多元表現 | 高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」!1. 多元表現方向: 有何專長？是如何發覺的？怎麼發展這項專長呢？
2. 專業連結: 成長及求學過程中與資訊工程領域曾有何連結？
3. 解決問題能力: 曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？
 |
| 學習歷程自述 | 內容應包含:高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃1. 反思: 在學習的過程中，除了被動吸收知識以外，有沒有什麼省思或想法?
2. 就讀動機: 為什麼想要申請本系?高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？
3. 未來學習計畫: 就讀後如何學習資工相關的課程?是否有打算發展哪些課程以外與資工相關專業領域的能力?
4. 生涯規劃: 畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備
 |
| 其它 | 無 |

# 偷偷告訴你的小秘訣

1. 基礎學科中的數學和英文要認真學。
2. 多多利用生活科技課探索興趣。
3. 如果對資訊有興趣，選修學校提供的資訊相關校訂選修、參加資訊相關社團、營隊進一步了解資訊領域。
4. 利用自主學習課程測試自學能力及資訊領域的學習力。
5. 在數學、英文及程式能力中重點強化。
6. 不要放棄任何一科，建立正確的學習態度。